

ICF-ACC資格復習テキスト & ICF-ACC無料試験



ちなみに、CertJuken ICF-ACCの一部をクラウドストレージからダウンロードできます：https://drive.google.com/open?id=18Nfn0dikeRd_ZtGbqt8zk0m9GBfTtnN

私たちに知られているように、Associate Certified Coach高い合格率は、高品質のCertJukenのICF-ACC研究急流を反映しています。試験に合格した98パーセント以上があり、これらの人々は両方ともICFのICF-ACCテストトレントを使用しました。当社のICF-ACCガイド急流が他の学習教材より高い合格率を持っていることは間違いません。高いパスレートがすべての人々にとって非常に重要であることを深く知っているため、常にパスレートを改善するために最善を尽くしています。現在、合格率は99%に達しました。学習ツールとしてICF-ACC学習トレントを選択し、慎重に学習した場合、

ICF ICF-ACC 認定試験の出題範囲：

トピック	出題範囲
トピック 1	<ul style="list-style-type: none">分野：コーチング倫理：このセクションでは、プロフェッショナルコーチのスキルを評価し、利益相反を構成する要素の理解を含む、職業倫理規定に関する知識を網羅します。また、守秘義務違反が必要となる可能性のある要因の特定など、守秘義務に関する法律、規制、および組織ポリシーに関する認識も評価します。このセクションでは、コーチが倫理基準と法的要件を遵守していることを確認します。
トピック 2	<ul style="list-style-type: none">分野：コーチングの定義と境界：このセクションでは、コーチングの定義とコーチングプロセスを理解するコーチングコンサルタントの専門知識を評価します。コーチングと、セラピー、カウンセリング、メンタリング、コンサルティングといった関連専門職との区別も含まれます。さらに、メンタルヘルスの専門家への適切な紹介のタイミングと方法、そしてコーチングの進捗を妨げる可能性のあるメンタルヘルス状態の兆候を認識するための知識も網羅します。このセクションは、コーチが明確な境界を維持し、クライアントの幸福のために十分な情報に基づいた意思決定を行うことを確実にします。
トピック 3	<ul style="list-style-type: none">分野：コーチングのコンピテンシー、戦略、テクニック：このセクションでは、ライフコーチがコーチングのコンピテンシー、戦略、テクニックを適用するスキルを評価します。クライアントとの契約方法、特にコーチング契約の重要な要素に関する知識が含まれます。また、ICFコア・コンピテンシー、目標設定、モチベーション、そして様々なコーチングテクニック、ツール、リソースについても網羅しています。このセクションを通して、コーチがクライアントの目標達成を効果的に支援できる能力を備えていることを保証します。

>> ICF-ACC資格復習テキスト <<

ICF-ACC無料試験、ICF-ACC日本語版対応参考書

世の中に去年の自分が優っていないのは立派な恥です。それで、IT人材として毎日自分を充実して、ICF-ACC問題集を学ぶ必要があります。弊社のICF-ACC問題集はあなたにこのチャンスを全面的に与えられます。あなたは自分の望ましいICF ICF-ACC問題集を選んで、学びから更なる成長を求められます。心はもはや空しくなく、生活を美しくなります。

ICF Associate Certified Coach 認定 ICF-ACC 試験問題 (Q19-Q24):

質問 # 19

Your client is a very creative person who thinks in pictures and learns visually. You, as a coach, are not naturally visual. In order to encourage and facilitate your client's learning, the best response is:

- A. Ask the client about what they know about their preferred learning style and enquire whether using a whiteboard would be a good idea.
- B. Bring a whiteboard into the coaching session where you and the client can use the space to draw pictures, connections, or add any visual aids that might encourage your client's learning.
- C. Tell your client that you are not able to work with them, as you are not a visual and creative person, therefore not a good coaching match.
- D. Let your client know that to solve problems it is more important to be rational and to approach the problem from a more sensible point of view.

正解: A

解説:

Comprehensive and Detailed Explanation:

The ICF Core Competency 4, "Cultivates Trust and Safety," emphasizes adapting to the client's needs to create a supportive environment (ICF Core Competencies, 4.1). Additionally, Competency 6, "Listens Actively," requires coaches to be attuned to the client's way of processing information (6.2). Option D aligns with these principles by demonstrating curiosity and partnership. Asking the client about their preferred learning style respects their autonomy and ensures the coach does not assume what works best, which is a key aspect of the ICF Code of Ethics, Section 4, "Responsibility to Practice and Performance" (4.1 - Adapting to client needs).

Option A violates the ethical principle of non-discrimination and fails to adapt to the client's needs, potentially undermining trust. Option B assumes the whiteboard is the solution without client input, which does not fully partner with the client (Competency 2.2 - Partnership). Option C dismisses the client's visual learning style, contradicting Competency 7, "Evokes Awareness," which encourages leveraging the client's strengths (7.1). Thus, D is the best response as it fosters collaboration and tailors the approach to the client's preferences.

質問 # 20

The client asks you to call them every day to make sure they do their homework. The worst response is:

- A. Reject that demand-you are not the client's nanny.
- B. Help the client think about ways he/she could remind him/herself.
- C. Tell the client that this will cost extra.
- D. Call them-you are a service provider after all.

正解: C

解説:

Comprehensive and Detailed Explanation:

Option C is the worst because it shifts the coaching relationship into a transactional exchange, undermining Competency 2.2 (partnership) and Ethics Section 2.1 (maintaining professional boundaries). It fails to address autonomy (Competency 8.3) or facilitate growth, contradicting the ICF Definition of Coaching.

Option A is blunt but sets a boundary. Option B risks dependency but meets the request. Option D (best, see Question 15) empowers the client. C most severely misaligns with coaching principles.

質問 # 21

Which is essential to specify in a coaching agreement?

- A. How and when sessions will be scheduled
- B. The client's profession

- C. A list of professional development resources
- D. The coach's qualifications

正解: A

解説:

The ICF Code of Ethics (Section 1.1) requires coaches to "create an agreement/contract regarding the roles, responsibilities, and rights of all parties involved" before coaching begins. ICF Competency 3 ("Establishes and Maintains Agreements") further emphasizes clarity on logistics, such as session scheduling, to ensure mutual understanding and a structured process. Let's evaluate the options:

A . A list of professional development resources: While resources might be helpful, they are not essential to the coaching agreement per ICF standards, which focus on the relationship and process, not supplementary materials.

B . How and when sessions will be scheduled: This is critical to specify, as it establishes the practical framework for the coaching relationship (e.g., frequency, duration, method), aligning with ICF's requirement for clear expectations (ICF Code of Ethics, Section 1.2).

C . The client's profession: This may inform coaching context but isn't essential to the agreement, which focuses on roles and process, not personal details (ICF Competency 3).

D . The coach's qualifications: While transparency about qualifications is ethical (ICF Code of Ethics, Section 2.1), it's not a mandatory component of the agreement unless requested by the client.

Option B is essential, as it directly supports the ICF's emphasis on a clear, operational coaching agreement.

質問 # 22

Which coaching approach most likely fosters an environment of trust and safety?

- A. Exploring multiple perspectives about a client's issue
- B. Helping the client learn to prioritize goals that the coach considers as successful
- C. Evaluating the coach's own performance based on whether or not the client meets their goals
- D. Thinking ahead to anticipate what problems the client is likely to experience

正解: A

解説:

ICF Competency 5 ("Cultivates Trust and Safety") involves creating an environment where clients feel supported and respected, often through open exploration (Competency 7: "Evokes Awareness"). Let's assess:

* A. Helping the client learn to prioritize goals that the coach considers as successful: This is coach- driven, undermining trust and autonomy (ICF Code of Ethics, Section 1).

* B. Exploring multiple perspectives about a client's issue: This fosters safety by valuing the client's input and broadening understanding (Competency 5), building trust.

* C. Thinking ahead to anticipate what problems the client is likely to experience: This shifts focus to the coach's agenda, not trust-building (Competency 2).

* D. Evaluating the coach's own performance based on whether or not the client meets their goals: This prioritizes coach outcomes over client safety (Section 1).

Option B most fosters trust and safety, per ICF's competency framework.

質問 # 23

The client asks you to call them every day to make sure they do their homework. The best response is:

- A. Tell the client that this will cost extra.
- B. Reject that demand-you are not the client's nanny.
- C. Call them-you are a service provider after all.
- D. Help the client think about ways he/she could remind him/herself.

正解: D

解説:

Option D aligns with Competency 8.3, "Supports client autonomy in the design of goals, actions, and methods of accountability," by empowering the client to create their own system, fostering independence per Ethics Section 1.1. It reflects partnership (Competency 2.2) and the ICF Definition of Coaching (client-led process).

Option A dismisses the request rudely, breaching Competency 4.1. Option B oversteps boundaries, risking dependency (Ethics

Section 2.1). Option C turns it transactional, missing the coaching focus. D best supports long-term growth.
References: ICF Core Competencies (2.2, 4.1, 8.3); ICF Code of Ethics (1.1, 2.1); ICF Definition of Coaching.

質問 #24

.....

弊社のICF-ACC問題集は大勢の専門家たちの努力で開発される成果です。初心者といい、数年IT仕事を従事した人といい、我々CertJukenのICF-ACC問題集は最良の選択であると考えられます。なぜならば、弊社は高品質かつ改革によってすぐに更新できるICF-ACC問題集を提供できるからです。

ICF-ACC無料試験: <https://www.certjuken.com/ICF-ACC-exam.html>

- 最高のICF-ACC資格復習テキスト - 人気のあるICF認定トレーニング - 有用的なICF Associate Certified Coach □ □ www.xhs1991.com □ サイトにて▶ ICF-ACC □ 問題集を無料で使おう ICF-ACC受験内容
- 更新するICF-ACC資格復習テキスト - 合格スムーズICF-ACC無料試験 | 一番優秀なICF-ACC日本語版対応参考書 □ ▶ ICF-ACC □ を無料でダウンロード ▷ www.goshiken.com ▲ ウェブサイトを入力するだけ ICF-ACC問題集無料
- 最高のICF-ACC資格復習テキスト - 人気のあるICF認定トレーニング - 有用的なICF Associate Certified Coach □ □ www.topexam.jp □ □ □ を開き、▶ ICF-ACC □ を入力して、無料でダウンロードしてください ICF-ACC出題範囲
- ICF-ACC問題集無料 □ ICF-ACC学習体験談 □ ICF-ACC前提条件 □ 時間限定無料で使える「ICF-ACC」の試験問題は《 www.goshiken.com 》サイトで検索ICF-ACC受験内容
- ICF-ACC練習問題集 □ ICF-ACC前提条件 □ ICF-ACC前提条件 □ 《 www.passtest.jp 》で（ICF-ACC）を検索して、無料でダウンロードしてください ICF-ACC復習範囲
- ICF-ACC学習体験談 □ ICF-ACC試験準備 □ ICF-ACC受験内容 □ 検索するだけで《 www.goshiken.com 》から《 ICF-ACC 》を無料でダウンロード ICF-ACCシェミレーション問題集
- 高品質なICF-ACC資格復習テキスト - 合格スムーズICF-ACC無料試験 | 一生懸命にICF-ACC日本語版対応参考書 □ □ www.mogiexam.com □ □ □ サイトにて▶ ICF-ACC ▲ 問題集を無料で使おう ICF-ACC無料過去問
- ICF-ACC最新試験情報 □ ICF-ACC専門知識内容 □ ICF-ACC無料過去問 □ 今すぐ ▷ www.goshiken.com ▲ を開き、▶ ICF-ACC □ を検索して無料でダウンロードしてください ICF-ACC受験内容
- ICF-ACCシェミレーション問題集 □ ICF-ACCテスト資料 □ ICF-ACCテスト資料 □ ⇒ www.shikenpass.com ⇒ ICF-ACC ⇒ を検索して、無料でダウンロードしてください ICF-ACC問題集無料
- 更新するICF-ACC資格復習テキスト - 合格スムーズICF-ACC無料試験 | 一番優秀なICF-ACC日本語版対応参考書 □ □ www.goshiken.com □ には無料の{ ICF-ACC }問題集があります ICF-ACC模試エンジン
- ICF-ACC問題トレーリング □ ICF-ACCシェミレーション問題集 □ ICF-ACC前提条件 □ 【 www.shikenpass.com 】サイトで“ICF-ACC”的最新問題が使えるICF-ACC技術問題
- www.stes.tyc.edu.tw, www.stes.tyc.edu.tw, boldbranding.in, www.stes.tyc.edu.tw, www.stes.tyc.edu.tw, www.stes.tyc.edu.tw, www.stes.tyc.edu.tw, bibliobazar.com, iifeducation.in, www.stes.tyc.edu.tw, www.stes.tyc.edu.tw, Disposable vapes

さらに、CertJuken ICF-ACCダンプの一部が現在無料で提供されています: https://drive.google.com/open?id=18Nfn0dikeRd_ZtGbqt8zk0m9GBfTtnnN